

# Числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями

Урок математики в 6 классе

Учитель Туровец Т.С.



A decorative border surrounds the text. At the top, there are autumn leaves in shades of orange, red, and yellow, along with clusters of red berries. On the right side, a small globe sits atop a stack of several books. At the bottom, there are more autumn leaves and berries. The entire scene is framed by a thin gold border.

**Проверим  
домашнее задание**

## **Вспомним правила:**

- 1. Как сложить 2 десятичные дроби?**
- 2. Как умножить 2 десятичные дроби?**
- 3. Как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000, ...?**
- 4. Как умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01; ...?**
- 5. Как разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000, ...?**
- 6. Как разделить десятичную дробь на 0,1; 0,01?**
- 7. Как разделить десятичную дробь на натуральное число?**
- 8. Как разделить 2 десятичные дроби?**

**7,351\*100**

**54,4**

**25,741\*0,001**

**735,1**

**5,376:0,0001**

**22,06**

**3,5\*10**

**0,025741**

**34,673:100**

**35**

**5,44:0,1**

**0,34673**

**88,24:4**

**53760**

54,4

25,741\*0,001

5,376:0,0001

22,06

3,5\*10

0,025741

34,673:100

35

5,44:0,1

0,34673

88,24:4

53760



54,4

5,376:0,0001

22,06

$3,5 * 10$

34,673:100

35

5,44:0,1

0,34673

88,24:4

53760



54,4

22,06

$3,5 * 10$

$34,673 : 100$

35

$5,44 : 0,1$

0,34673

$88,24 : 4$

54,4

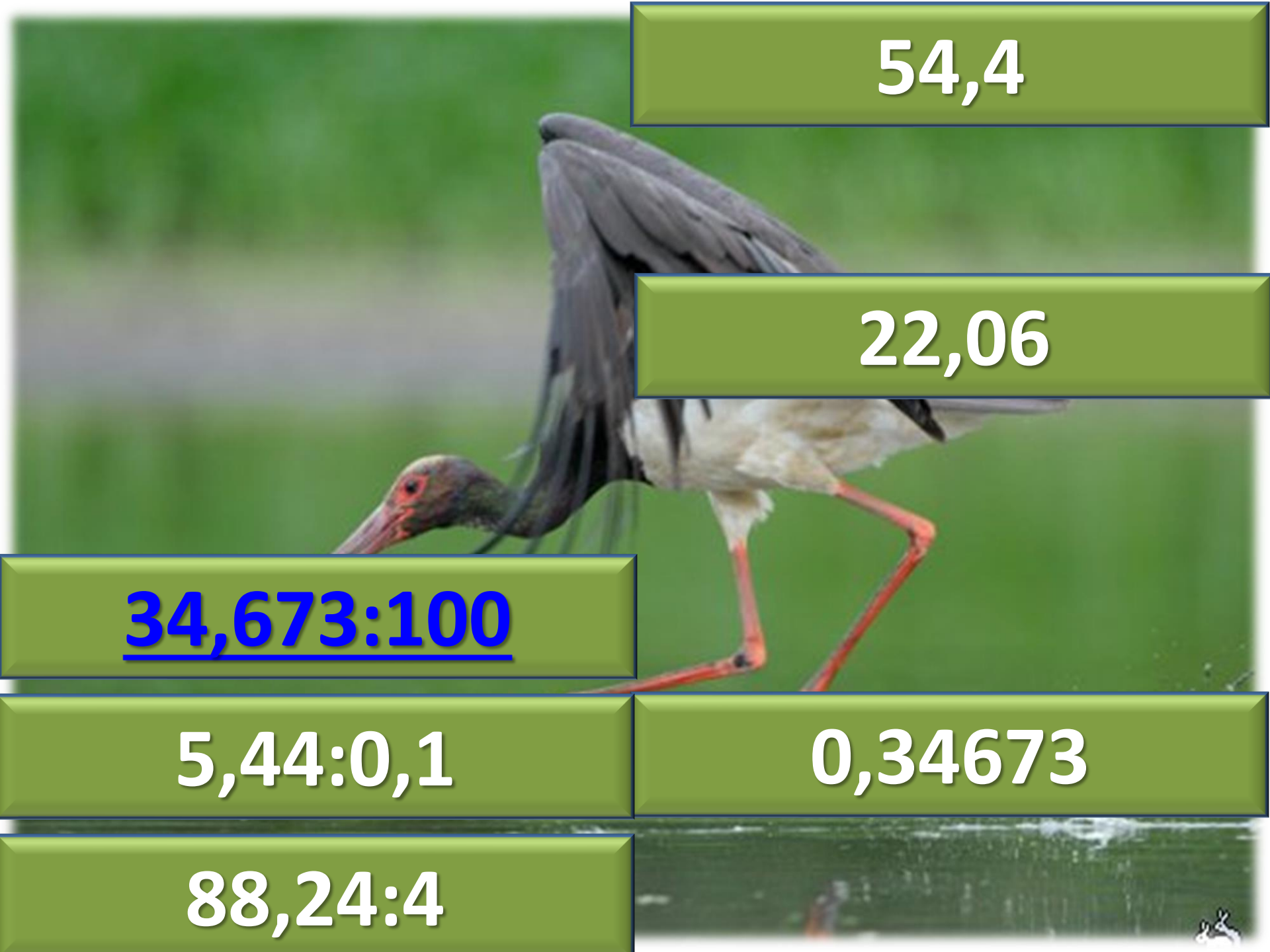
22,06

34,673:100

5,44:0,1

0,34673

88,24:4

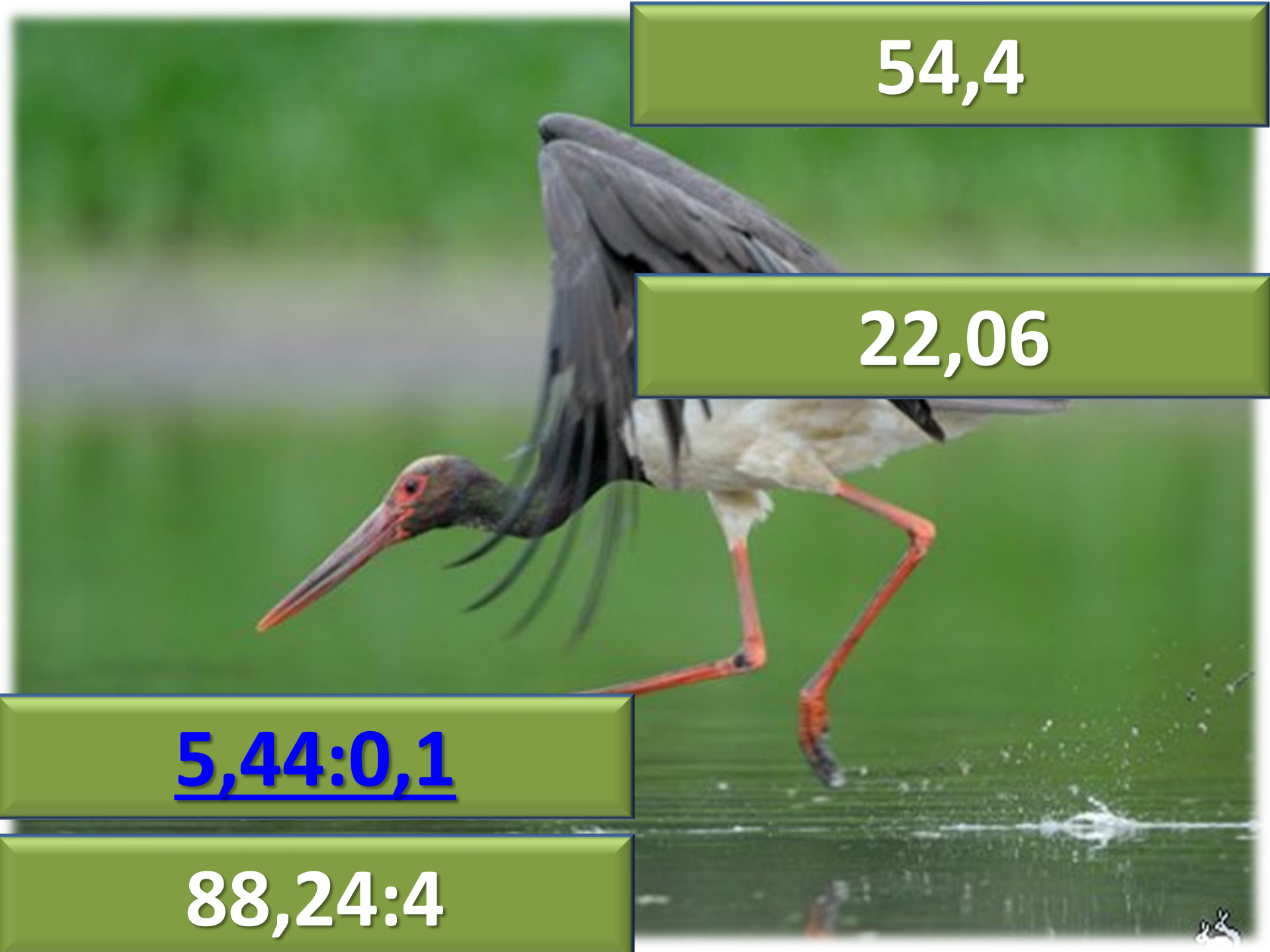


54,4

22,06

5,44:0,1

88,24:4



A photograph of a stork running on a body of water. The stork is captured in mid-stride, with its long legs extended and its wings spread wide. The bird has a long, sharp beak and a reddish-brown head. The background is a blurred green, suggesting a natural outdoor setting. Two green callout boxes with white and blue text are overlaid on the image.

22,06

88,24:4



**Найдите численность бурого медведя,  
решив уравнение:**

**1. Вариант  $215,75 - 1,5 * x = 50,75$**

**2. Вариант  $110,75 - X = 0,3 * 2,5$**





**У серого журавля размах крыльев 2,4 м.  
Размах крыльев черного аиста в 1,6 раза  
больше чем у журавля,  
а у большой белой цапли на 0,2 м больше,  
чем у аиста.**

**Найдите сколько метров  
размах крыльев у белой цапли?**





**Найдите численность рыси  
на данный момент в Беларуси,  
если в 1980 году их насчитывалось  
440 особей.**

**По данным 2004 года их  
численность  
сократилась в 2,2 раза,  
а затем увеличилась в 2,5 раза.**

**Аист, аист длинноногий,  
Покажи домой дорогу.  
Топай правою ногою,  
Топай левою ногой,  
Снова-правою ногой,  
Снова-левою ногой.  
После-правою ногой,  
После - левою ногой.  
Вот тогда придешь домой!**





**Найдите численность  
лесного кота в Беларуси**

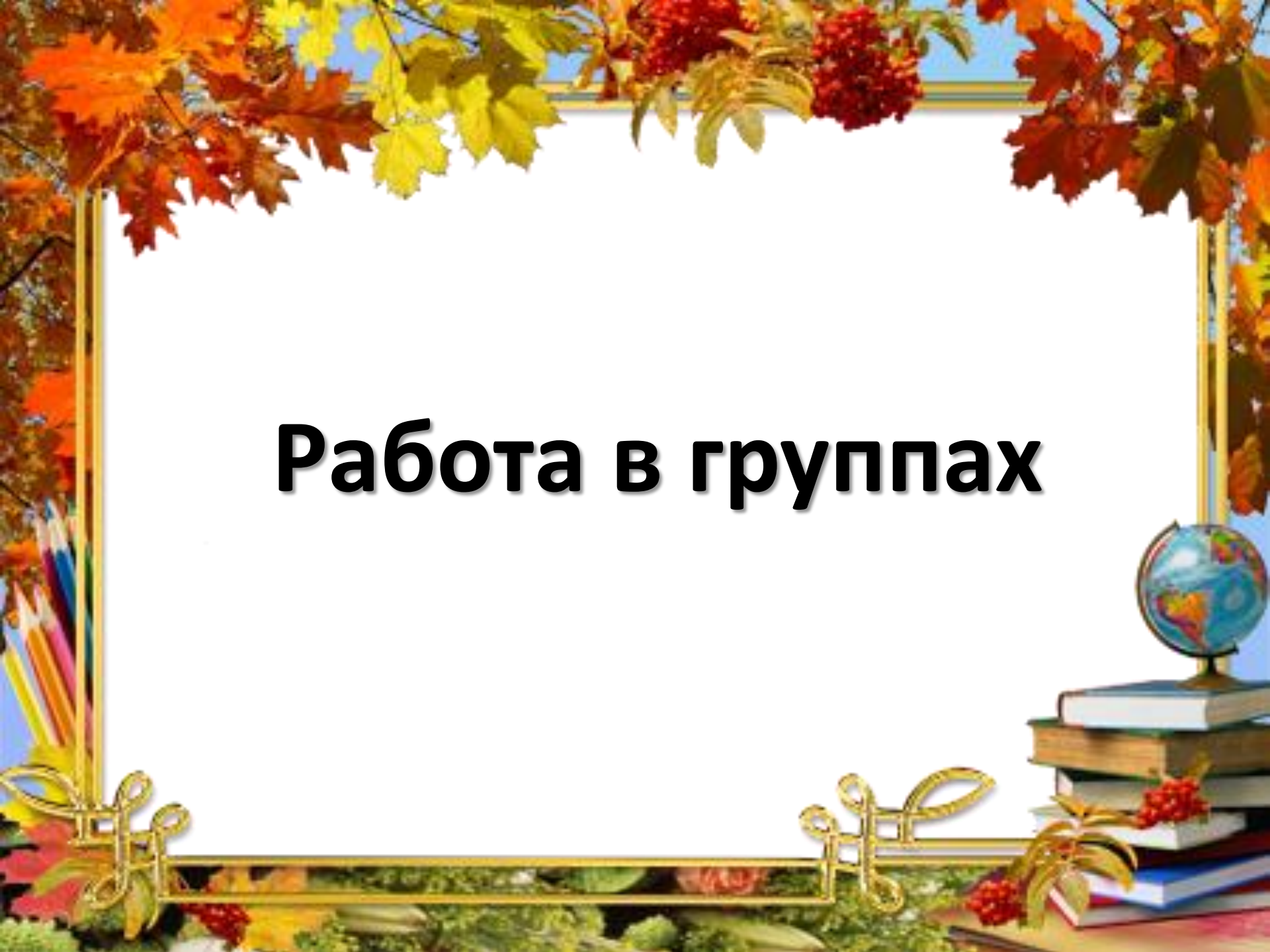
$$16 - 8\frac{4}{7} * \frac{7}{15} : 0,25$$

**Найдите численность  
росомахи в Беларуси**

$$9\frac{6}{11} * \frac{11}{15} : 0,5 - 14$$



# Работа в группах



1  
Г  
Р  
У  
П  
П  
А

Кувшинка белая

2

Г  
Р  
У  
П  
П  
А



Прострел луговой

З  
Г  
Р  
У  
П  
П  
А

**Зверобой волосистый**

4

Г

Р

У

П

П

А



**Дремлик темно-красный**

5

Г

Р

У

П

П

А



**Касатик сибирский**



# Домашнее задание

Из учебника №4.83, №4.86

## Творческое задание(по желанию)

Придумать и решить задачу  
с использованием десятичных дробей  
и фактов о растениях и животных,  
занесенных в Красную книгу Беларуси